Знакомство родителей с педагогом – психологом

Образование: ***высшее***
Стаж работы: ***27 лет***
Опыт работы ***с разной категорией детей***
Цель: ***Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.***
Направления работы:
профилактическое,
диагностическое,
коррекционно-развивающее,
консультативное,
профориентационное.

Педагог – психолог :
Ларионова Светлана Александровна

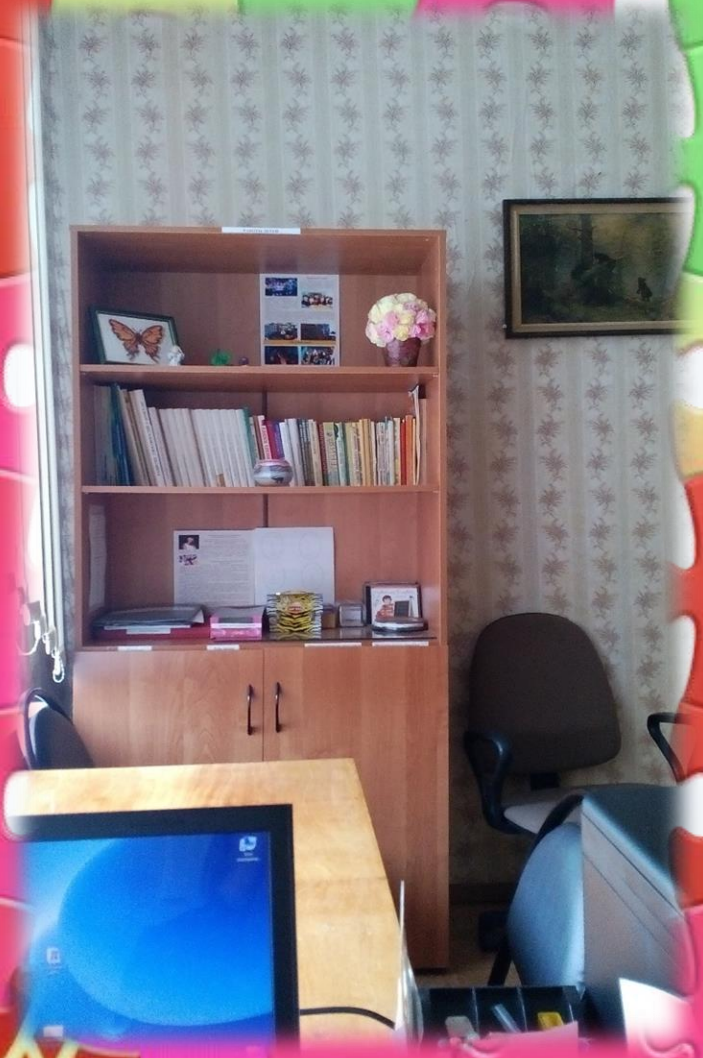
График
оказания консультативной помощи
родителям
2018-2019 уч. год

Понедельник: 9.00 – 10.00

Четверг: 14.00 – 16.00

Пятница: 12.00 – 13.00

(41 кабинет)



Развивающие и профилактические программы работы психолога с детьми:

1-е классы: профилактика дезадаптации *«Психогимнастика»* в сенсорной комнате – 10 занятий

4-е классы: развитие внимания и памяти *«Эйдос»*- минимум 15 занятий

5 классы: развитие коммуникативных навыков. Повышение уверенности в себе

« Школа общения»

5-9 классы: творческая самореализация, развитие самостоятельности, креативности

Анимационная студия по созданию мультфильмов

«Анимашка»

Все группы формируются по рекомендации психолога с согласия родителей и с учетом желания детей.

Что такое адаптация школьника?

Адаптация - это процесс приспособления ребенка к школе, к новым условиям существования, новому виду деятельности и новым нагрузкам. Наблюдения показали, что социально-психологическая устойчивая адаптация детей к школе происходит на 5-6-ой неделе обучения и может продлиться до полугода.

По степени адаптированности:

Первая группа детей адаптируется примерно к концу октября. У этих детей хорошее настроение, они активны, общительны

Вторая группа детей адаптируется по времени дольше. Такие школьники могут играть на уроках, не реагировать на замечания учителя или реагировать слезами, обидами. И лишь к концу первого полугодия они способны принять правила школы.

Третья группа – дети, которые не осваивают учебную программу, у них наблюдаются негативные формы поведения и отрицательные эмоции. Если вовремя не разобраться с причинами такого поведения, не скорректировать эти затруднения адаптации, то все это может привести к срыву адаптации и нарушению психического здоровья

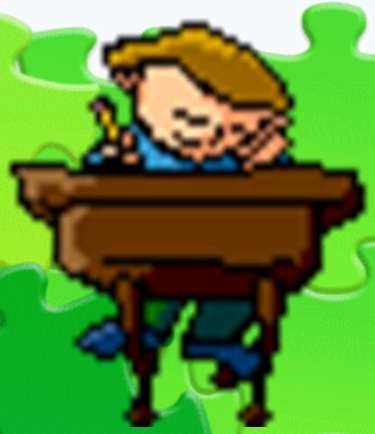
Что такое адаптация школьника?

Признаки дезадаптации

- ✓ Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- ✓ Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- ✓ Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- ✓ Нежелания выполнять домашние задания.
- ✓ Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- ✓ Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- ✓ Беспокойный сон.
- ✓ Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- ✓ Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Признаки успешной адаптации

- ✓ удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ✓ ребенок легко справляется с программой;
- ✓ степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- ✓ удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.



Причины трудностей, возникающих в период адаптации первоклассников

- недостаточная подготовленность ребенка к школе ;
- соматическая ослабленность ребёнка;
- органические повреждения центральной нервной системы (травмы головного мозга, гипоксии, нейроинфекции);
- тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте под влиянием семейных отношений, семейных конфликтов;
- завышенные ожидания родителей (нормальные средние успехи ребенка воспринимаются как неудачи, а реальные достижения не учитываются, оцениваются низко)

Каковы же причины плохой адаптации в 5 классе?

1. Разные требования со стороны учителей – предметников, необходимость их учитывать и выполнять.
2. Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно научить пятиклассника пользоваться справочниками и словарями, а также научить спрашивать о значении непонятных слов у взрослых.
3. Чувство одиночества из-за отсутствия первой учительницы, а классному руководителю не удается уделить всем необходимое внимание.

Самые простые правила для первоклассника

Правило № 1

Если ребенок не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз.

Правило № 2.

Ребёнок может концентрировать внимание не более 10-15 минут. Поэтому, когда Вы будете делать с ним уроки, через 10-15 минут необходимо давать физическую разрядку (попрыгать, потанцевать).

Наиболее удобный вариант выполнения домашних заданий для учащихся 1-4 классов таков:

- чтение - помогает ребёнку включиться в работу, подготавливает его к письменному заданию;
- письмо;
- математика;
- более легкие предметы.

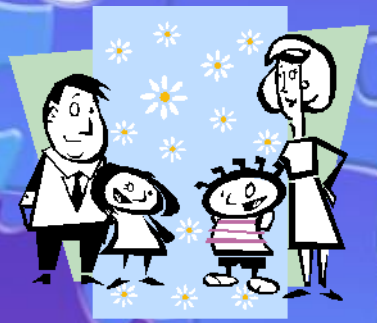
Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

Правило № 3.

Компьютер, телевизор или другие занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день. В первый школьный год посещение новых дополнительных кружков может привести к перегрузкам.

Рекомендации психолога родителям пятиклассников

- Понимать трудности, с которыми сталкивается ребенок при переходе в основную школу и, постепенно приучая его к самостоятельности, не отказывать ребенку в помощи при подготовке к уроку, мотивируя отказ тем, что он уже вырос;
- Научить ребенка организовывать свой труд (вести дневник, планировать выполнение домашнего задания, подготовить рабочее место, собрать все необходимое для щколы);
- Помочь ребенку запомнить все фамилии, имена, отчества учителей – предметников и классного руководителя;
- Обеспечить соблюдение ребенком оптимального для его возраста режима дня;
- Никогда не обсуждать с ребенком учителей, формировать положительное отношение ребенка к школе;
- Создать необходимые условия для полноценного отдыха ребенка в свободное от учебы время (посещение бассейна, спортивных площадок, прогулки на свежем воздухе и т.д.);
- Верить в своего ребенка, опираться на его реальные возможности, обеспечить ему эмоциональный комфорт дома



Запомните пожалуйста, родители, если:

- постоянно критиковать — он учится ненавидеть;
- в доме вражда - он учится агрессивности;
- его высмеивают — становится замкнутым;
- растет в постоянных упреках — формируется чувство вины;
- растет в атмосфере терпимости — учится принимать других;
- его часто подбадривать — учится быть благодарным;
- живет в честности — учится быть справедливым;
- живет в доверии к миру — учится верить в людей;
- живет в обстановке принятия — находит любовь в мире.