

План социально-педагогической работы на 2018 -2019 учебный год

Цель: создание здоровьесберегающей образовательной среды как основы успешного развития личности.

Задачи:

- 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- 2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- 4. Профилактика правонарушений среди подростков.
- 5. Организация целевого досуга учащихся.
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
- 7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Работа школьного Совета профилактики

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на учащихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

1. Утверждение плана работы на учебный год.
Итоги трудоустройства учащихся в летний период.
2. Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.
4. Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.
5. Распределение наставников для проблемных учащихся.
6. Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.
7. Анализ причин отклонения в поведении учащихся.
8. Профессионально - ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»)
9. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)
10. Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.

Совместная работа с ОДН

1. Согласовать план работы школьного Совета профилактики, включить в него вопросы посещаемости, успеваемости, занятости во вне учебное время.
2. Согласовать занятость обучающихся в кружках и секциях. Совместно привлекать обучающихся к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования (кружках, секциях, студиях и т.п.)

3. Осуществлять совместные выездные заседания школьного Совета профилактики по классам
4. Проводить совместные классные и общешкольные родительские собрания, лекции, беседы, разъясняющие права, обязанности обучающихся и их родителей, освещающие вопросы противодействия экстремизму и терроризму
5. Проводить индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений
6. Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.
7. Осуществлять совместные рейды родительского патруля
8. Информировать своевременно администрацию, педагогический коллектив школы об обстановке на микрорайоне школы.

Совместная работа с классными руководителями

1. Заседание Мо классных руководителей:

-значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию

-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника

-общечеловеческие ценности и их место в воспитании

2. Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме

3. Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями

4. Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»

5. Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни

Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно

1. Повседневная работа с проблемными учащимися.
2. Повседневная работа с классными руководителями
3. Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями

Еженедельно

1. Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися «группы риска».
2. Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.
3. Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».
4. Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися
5. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.
6. Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.
7. Организация работы родительского патруля
8. Участие в работе Совета профилактики

9. Проверка – рейд «Внешний вид учащихся» (понедельник, пятница)

Ежемесячно

1. Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.
2. Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.
3. Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.
4. Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.
5. Осуществлять контроль, за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.
6. Оказание консультационной помощи семье.
7. Посещение учащихся группы риска на дому с целью проверки жилищно-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.
8. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.
9. Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
10. Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе
11. Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.
12. Работа по профилактике суицидов
13. Работа по профилактике привлечения в различные секты
12. Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
13. Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.
14. Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.
15. Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:
 - поставить их на учет;
 - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.
16. Контроль занятости несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству.
18. Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.
19. Организация совместно с инспектором ПДН рейдов родительского патруля, в том числе в неблагополучные семьи.
20. Организация совместных с ОДН рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.
21. Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.
22. Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.

23.Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»

Циклограмма работы социального педагога в течении рабочей недели

Понедельник

- Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся, группы риска и состоящих на всех видах учета».
- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.

Вторник

- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
- Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.

Среда

- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.

Четверг

- Посещение уроков.
- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.

Пятница

- Родительский патруль.
- Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
- Консультации с классными руководителями, родителями и учителями по работе с трудными детьми.
- Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся».