

**Анализ работы педагога-психолога
МАОУ «Школа № 84» Ларионовой С.А.
за 2017-2018 учебный год.**

Цель на 2017-2018 учебный год:

Создание оптимальных психологических условий (в рамках Федеральных государственных стандартов общего образования) для разностороннего развития личности обучающегося, способной к успешной адаптации и самореализации в обществе.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Выявление индивидуальных особенностей учащихся на различных возрастных этапах, вызывающих затруднения в учебной деятельности и определение причин возникновения проблем, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- Оказание поддержки в освоении педагогическим коллективом психологических технологий, обеспечивающих ученику всестороннее развитие;
- Оказание психологической и индивидуальной помощи родителям, учителям и учащимся;

Участие в семинарах, конференциях за отчетный период.

№	Тема семинара	
Районные		
1.	Семинары МО: «Саморазвитие педагога как инструмент реализации современных образовательных проектов	
	Эмоциональное самовыгорание педагога-психолога	
Городские		
1.	В рамках проекта «Подростки: мир без агрессии» под руководством Еделева Е. Г. (заведующая кафедрой психологии НИРО, доцент, к.п.н.)	Участие в производстве методических материалов для учащихся 5-11кл. и педагогов-психологов в виде цикла учебных видеопрограмм адрес страницы в контакте - club167003855 Сертификат по окончании, в ноябре 2018г
2.	Семинар – тренинг «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи»	Сертификат
3.	Обучающий семинар по профилактике детского и подросткового суицида (курс семинаров -9ч по профилактике асоциального поведения обучающихся для педагогов – психологов)	
Другие (указать уровень)		
1.	Дистанционное участие в семинаре по результатам апробации для работников общеобр.организаций, ответственных за практическую реализацию порядка	Сертификат

	профорientации лиц с ОВЗ и детей инвалидов	
2.	Областной семинар «Территория тревоги»	Сертификат



Проведение мастер-классов, открытых уроков для педагогов района, города за отчетный период

№	Тема	Категория участников
1.	Помощь в организации мастер-класса «Шерстяная акварель»	Педагоги - психологи

1. Организация конкурсов, районных олимпиад в рамках РМО за отчетный период.
нет
2. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсы)
нет
3. Научно-методические публикации в изданиях разного уровня.

- нет
4. Наличие собственных сайтов
нет
5. Прошла курсы повышения квалификации в НИРО по программе «Медиативные технологии в работе специалистов образования»



**Направления работы в ОО:
Работа с педагогическим коллективом.**

Дата	Участники	Наименование мероприятия	Форма проведения
	Педагоги начальной школы	Анализ особенностей адаптации учащихся 1-х классов	индивидуальные консультации по результатам
	Педагоги начальной школы	Мониторинг метапредметных УУД	Индивидуальное обучение работе с методикой Александровской для учителей «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся. Индивидуальное обсуждение полученных результатов и подбор приемов и методов совместной работы в дальнейшем по выявленным проблемам.
	Педагоги, работающие в 5 классах	Анализ особенностей адаптации учащихся 5 классов	Индивидуальная консультация, выступление на совещании по преемственности

Педагоги, работающие в 5 классах, классные руководители	Мониторинг метапредметных УУД у пятиклассников	Анкетирование(методика Александровской для учителей «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся)индивидуальные консультации по результатам
Классный руководитель 10кл	Анализ особенностей адаптации учащихся 10 класса	Индивидуальная консультация, выдача рекомендаций по результатам исследования
Педагоги начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Использование результатов мониторинга метапредметных УУД при планировании учебно-воспитательной деятельности педагогов 	Индивидуальные консультации, выдача рекомендаций
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> Оказание консультативной помощи по запросу Конфликт и стратегии поведения в конфликтной ситуации Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса Профилактика детского и подросткового суицида 	Индивидуальные консультации МО классных руководителей (семинар – практикум) Выступление на педсовете семинар
Классный руководитель 10 кл	Особенности взаимоотношений	Выдача рекомендаций по взаимодействию с ребятами с учетом возрастных особенностей. Помощь в построении плана воспитательной работы и совместное проведение отдельных мероприятий.
Педагоги, работающие в 9 – 11 классов	Психологическая помощь ребенку при подготовке к экзаменам	Индивидуальная консультация классных руководителей по запросу с выходом на учащихся, с целью обучения способам саморегуляция при повышенном эмоциональном фоне.

Классные руководители 4-х классов	Сформированность основных психологических новообразований данного возраста	Индивидуальные консультации по результатам диагностики, выдача рекомендаций
-----------------------------------	--	---

Взаимодействие с родителями учащихся.

Дата	Участники	Наименование мероприятия	Форма проведения
В течении года	Родители, учащиеся, педагоги		<ul style="list-style-type: none"> лекции на родительских собраниях индивидуальное консультирование
Сентябрь	Родители учащихся 1 кл	«Знакомство родителей с педагогом – психологом»	Родительское собрание
Октябрь		«Адаптация. Причины трудностей и способы их преодоления»	
Октябрь-ноябрь	Родители пятых классов	«Возрастные особенности пятиклассника и его адаптация к обучению в среднем звене»	Выступление на родительском собрании (5А)
В течении года	Родители 1-х - 4-х классов Родители 1, 2, 5 кл	Развитие памяти и внимания в игровой форме Взаимодействие с ребенком	Практические занятия для родителей (инд. форма по запросу) Родительско-детские занятия в сенсорной комнате
Февраль	Родители 9,11 классов	Как помочь ребенку пережить экзамены. Какую помощь может оказать школьный психолог.	Памятки для родителей и учащихся (стенд)
Март - май	Родители 8,9	Проблема профвыбора	Индивидуальные консультации по заявке
В течении года	1-9 кл	По заявленной проблеме	индивидуально

Работа с учащимися.

Дата	Участники	Наименование мероприятия	Форма проведения
Сентябрь-октябрь	1 классы	Диагностика адаптации	Групповая
Ноябрь-декабрь	1 классы	Психогимнастика с использованием средств сенсорной комнаты	Групповые занятия в период адаптации
октябрь	5 классы	Диагностика школьной тревожности, адаптации	Групповая
Сентябрь-май	5 классы	«Школа общения»	Групповые занятия с элементами тренинга

Сентябрь-май	3-9кл	«Анимашка»	Групповые занятия в школьной анимационной студии по созданию пластилиновых и песочных анимаций (арттерапия).
Апрель-май	5 классы	«Эйдос»	Групповые занятия с элементами тренинга на развитие образной памяти, внимания, саморегуляции при использовании средств сенсорной комнаты
Январь	5Вкл	Сплочение коллектива	Практическое групповое занятие на сотрудничество (классный час)
Октябрь-декабрь	10 класс	Дружный класс (на сплочение коллектива) Взаимоотношение полов	Занятия с элементами тренинга
Декабрь	1-9 классы	Новогодние открытки	Конкурс в новогодние каникулы в стенах школы
В течении года	1-9, 11 классы	Индивидуальные занятия по проблеме	Тренинг формирования уверенности в себе, снятия напряжения, тревоги, страхов; развитие логического мышления, внимания, памяти, саморегуляции

Групповая развивающая работа:

- Работа в сенсорной комнате по программам:
 - «Психогимнастика» 1 классы (26чел)
 - «Эйдос» 5 классы (16чел)
 - «Школа общения» 5 классы (23чел)
 - «Учусь управлять своими эмоциями» 5-8, 11 классы (индивидуальные и групповые занятия) (37чел гр. занятия; 12чел.индивид.)
- «Анимашка» 3-9 классы (15чел)
- Игры и игровые упражнения для развития интеллектуальных способностей у детей, имеющие проблемы в познавательной сфере (груп. и инд.занятия.) 2Б, 3В, 3Г,3А, 8Вкл (7 чел)
- Занятия в сенсорной комнате для детей – инвалидов: 3 чел

Индивидуальная работа (1-11кл): 30 чел.

Диагностическая работа

Начальная школа

№	УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
---	-----	--------------------	----------------	--------	--------------------------	------------------

1	Самопознание и самоопределение 1кл	Самооценка	Тест на определение самооценки «Лесенка»	тестирование	1 раз в год	Октябрь,
3	Смыслообразование 1кл	Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации Приложение Опросник мотивации 	тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
	Эмоциональное состояние 1-4кл по заявке		<ul style="list-style-type: none"> Проективные методики: «Человек под дождем», «Несуществующее животное», «Дерево», МЦВ Люшера, 	тестирование		В течении года
4	Регулятивные УУД 1кл	контроль	<ul style="list-style-type: none"> «Шифровка» (с/тВекслера) 	тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
5	Познавательные УУД 1 кл	Логические УУД	<ul style="list-style-type: none"> Ровен Отдельные субтесты методики Векслера 	тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
7	Коммуникативные УУД 1кл		<ul style="list-style-type: none"> «Рукавички» 	Тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (4 классы)	Сформированность основных психологических новообразований данного возраста	Комплекс методик психологической диагностики готовности учащихся начальной школы к переходу в среднюю ступень Уфимцевой Л.П., доктора психологических наук	тестирование	1 раз в год	Апрель

Основная школа

Циклограмма мероприятий (5 класс)

№	УУД/ показатель	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Коммуникативные УУД					

1	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	5 класс «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровской для учителей). Тест школьной тревожности Филлипса.	Наблюдение Тестирование	1 раз в год 2 раза в год	I этап Октябрь–ноябрь II этап Апрель–май
---	---	--	--------------------------------	---------------------------------	---

Личностные УУД

2	Самооценка	5 класс «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
3	Мотивация	5 класс «Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)	Анкетирование	1 раз в год	Октябрь

Регулятивные УУД

4	Оценка	5 класс Методика «Шифровка» (11_й субтест теста . Векслера Диагностика сформированности саморегуляции (Уфимцева Л.П., доктор психологических наук г.Красноярска)	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
---	--------	---	--------------	-------------	---------

Познавательные УУД

5	Сформированность навыков чтения.	5 класс «Оценка сформированности навыков чтения» из	Тестирование	2 раза в год	Ноябрь, март
---	----------------------------------	--	--------------	--------------	--------------

		методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.			
6.	Самостоятельность мышления.	5 класс «Оценка самостоятельности мышления» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой	Тестирование	2 раза в год	Октябрь, февраль

Циклограмма мероприятий (6 класс)

№	УУД/ показатель	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Коммуникативные УУД					
1	Диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева.	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева)	Тестирование	1 раз в год	I этап Октябрь–ноябрь II этап Апрель–май
Личностные УУД					
2	Самооценка	6 класс «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
3	Мотивация	6 класс «Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)	Анкетирование	1 раз в год	Октябрь
Регулятивные УУД					

5	Оценка	6 класс Методика «Шифровка» (11_й субтест теста . Векслера	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
Познавательные УУД					
8	Словесно-логическое мышление	6 класс «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова	Тестирование	1 раз в год	Ноябрь

УУД/показатель	Класс	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения	
Личностные УУД						
Социализированность	9-11 класс	Изучение уровня социализированности по методике Рожкова.	тестирование	1 раз в год	декабрь	
Профориентация Темперамент	8-9	Личностный опросник Г. Айзенка (тест на темпераментЕРІ)	тестирование	1 раз	февраль	
Профессиональные намерения, предпочтения	8-9	Опросник	анкетирование	1 раз	март	
Акцентуация характера	5-9 класс	«Эй, ты, параноик»	тестирование		По запросу	В течении и года
Эмоциональное состояние	5-8	Проективные методики: «Человек под дождем», «Несуществующее животное»,			По запросу	В течении и года

		«Дерево», МЦВ Люшера,				
Познавательные УУД						
Исследование особенностей мышления-	8 кл	Методика исследования особенностей мышления. Амтхауэр	тестирование		По запросу	В течении года

Всего прошли диагностику 548 человек

Консультативная деятельность:

- дети - 50 чел.-инд, 104 чел.-групповая (5,9,10,11 кл),
- педагоги - 34 чел. индивидуально, 50 чел -групповая
- родители - 40 чел -инд., 200 чел.-групповая

Психологическое сопровождение при подготовке и сдаче экзамена.

- Выделение определенного дня и времени для уч-ся 9-11 кл по оказанию психологической помощи при подготовке ГИА и ЕГЭ. (февраль - май)
- Практическое занятие на кл.чате для учащихся 11 классов по обучению саморегуляции и расслаблению (каб. Сенсорной комнаты)
- Диагностика интеллектуальных способностей (Амтхауэр) для профессионального самоопределения (по заявке)
- Информирование родителей 9,11 классов как помочь ребенку дома при подготовке к экзаменам (памятки, информационный стенд)

Работа с детьми и родителями, оказавшимися в социально-опасной ситуации.

- психологическая поддержка и помощь опекунам ребенка, потерявшего обоих родителей (ребенок 1 кл)
- психологическая поддержка детей, находящихся в конфликтных отношениях с родителями (2 чел: 6Б, 8В кл)
- психологическая поддержка детей, находящихся в конфликтных отношениях со сверстниками (6 чел: 5А,Б,В,Г; 6Б,8Б кл)
- психологическое сопровождение семей, где дети – инвалиды (3 семьи: 2В, 9А, 9Б)
- психологическая поддержка детей с высокой степенью эмоционального дискомфорта 57 чел.

Участие в мероприятиях на уровне района

- Участие в конкурсе, посвященному юбилею М.Горького совместно с педагогом библиотеки Прохоровой И.В с результатом работ детей по пескографии в рамках программы «Анимашка».
- Участие в подготовке учащихся 5Г класса и кл. руководителя к районному конкурсу «Я выбираю учительство» (подключены учащиеся, посещавшие занятия у психолога по программе «Школа общения»)
- Помощь в проведении мастер - класса по шерстяной акварели на МО психологов

Награды

Грамота за первое место в районном конкурсе проектов библиотек ОО «Читаем. Думаем. Творим.» Номинация: Книга. Писатель. Читатель. (2017г)

Грамота управления образования Сорновского района за добросовестный труд (2018г)



Итог:

Поставленные цели и задачи в целом достигнуты. В процессе работы введены коррективы и основной акцент в 2017-2018 уч.г. был направлен на консультативную и коррекционно – развивающую работу, как наиболее востребованную. По результатам диагностики видно, что, в основном, достигнута положительная динамика. Есть отдельные учащиеся, которые показали снижение, что требует подключение специалистов и введение корректив в работу педагогов и психолога.