

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
образовательного учреждения
средней общеобразовательной



школы № 84
В.А. Ижеровская

« 31 » мая 2017г.

**Анализ работы педагога-психолога
МАОУ «Школа № 84» Ларионовой С.А.
за 2016-2017 учебный год.**

Цель на 2016-2017 учебный год:

Создание оптимальных психологических условий (в рамках Федеральных государственных стандартов общего образования) для разностороннего развития личности обучающегося, способной к успешной адаптации и самореализации в обществе.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Выявление индивидуальных особенностей учащихся на различных возрастных этапах, вызывающих затруднения в учебной деятельности и определение причин возникновения проблем, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- Оказание поддержки в освоении педагогическим коллективом психологических технологий, обеспечивающих ученику всестороннее развитие;
- Оказание психологической и индивидуальной помощи родителям, учителям и учащимся;

1. Участие в семинарах, конференциях за отчетный период.

№	Тема семинара	Указать тему выступления
	Районные	
1.		
	Городские	
1.		
	Другие (указать уровень)	
1.		

2. Проведение мастер-классов, открытых уроков для педагогов района, города за отчетный период

№	Тема	Категория участников
1.		

3. Организация конкурсов, районных олимпиад в рамках РМО за отчетный период.

нет

4. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсы)
нет

5. Научно-методические публикации в изданиях разного уровня.

Внутришкольное периодическое издание «Школьный остров»: «Закономерности развития пространственных представлений в детском возрасте. Упражнения для развития пространственных представлений», «Шерстяная акварель, как средство арттерапии», «Иппотерапия», «Работа школьной анимационной студии «Анимашка»», «Влияние сенсорной комнаты на ребенка», «Игровые упражнения на развитие внимания и памяти», «Сказкотерапия».

6. Наличие собственных сайтов

7. Направления работы в ОО:

7.1. Работа с педагогическим коллективом.

Дата	Участники	Наименование мероприятия	Форма проведения
	Педагоги начальной школы	Анализ особенностей адаптации учащихся 1-х классов	индивидуальные консультации по результатам
	Педагоги начальной школы	Мониторинг метапредметных УУД	Индивидуальное обучение работе с методикой Александровской для учителей «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся. Индивидуальное обсуждение полученных результатов и подбор приемов и методов совместной работы в дальнейшем по выявленным проблемам.
	Педагоги, работающие в 5 классах	Анализ особенностей адаптации учащихся 5 классов	Индивидуальная консультация
	Педагоги, работающие в 5 классах, классные руководители	Мониторинг метапредметных УУД у пятиклассников	Анкетирование(методика Александровской для учителей «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся)индивидуальные консультации по результатам
	Классный руководитель 10кл	Анализ особенностей адаптации учащихся 10 класса	Индивидуальная консультация, выдача рекомендаций по результатам исследования
	Педагоги начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Использование результатов мониторинга метапредметных УУД при планировании учебно- 	Индивидуальные консультации, выдача рекомендаций

		воспитательной деятельности педагогов	
	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи по запросу • Социализация учащихся через проектную деятельность на основе технологии паритетного сотрудничества средствами анимации в условиях массовой школы 	Индивидуальные консультации Выступление на педсовете
	Классный руководитель 10 кл	Особенности работы педагога с подростками	Выдача рекомендаций по взаимодействию с ребятами с учетом возрастных особенностей. Помощь в построении плана воспитательной работы и совместное проведение отдельных мероприятий.
	Педагоги, работающие в 9 – 11 классов	Психологическая помощь ребенку при подготовке к экзаменам	Индивидуальная консультация классных руководителей, выход на родительские собрания (9Б), классные часы(9А), информирование учащихся на перемене с проведением мини практикума) (9В, 11кл) индивидуальная диагностика (по заявке) особенностей мышления по Амтхауэру в целях выявления сильных и слабых способностей.
	Классные руководители 4-х классов	Сформированность основных психологических новообразований данного возраста	Индивидуальные консультации, формирование групп детей на развивающие занятия

7.2. Взаимодействие с родителями учащихся.

Дата	Участники	Наименование мероприятия	Форма проведения
В течение года	Родители, учащиеся, педагоги		<ul style="list-style-type: none"> • лекции на родительских собраниях • индивидуальное консультирование
Сентябрь	Родители дошкольников и учащихся 1кл	«Трудности первоклассников, их причины, способы профилактики и коррекции»	Родительское собрание Групповая консультация
Октябрь-ноябрь	Семьи 1,2,3, 5, 6 кл, классные	Особенности детей с синдромом гиперактивности	Индивидуальная консультация семей,

ноябрь	руководители Родители пятых классов	«Возрастные особенности пятиклассника и его адаптация к обучению в среднем звене»	имеющих гиперактивного ребенка и кл.руководителей Выступление на родительском собрании (5А)
ноябрь	Родители 1-х и 3-х классов	Развитие памяти и внимания в игровой форме	Практическое занятие для родителей на родительском собрании (3Г, 1В).
Декабрь	Родители 10 класса	Трудности подросткового возраста. Адаптация учащихся в новом коллективе.	Круглый стол
Март	Родители 9,11 классов	Как помочь ребенку пережить экзамены. Какую помощь может оказать школьный психолог.	Выступление на родительском собрании
Март	Родители 5,9,10кл	Осторожно «Синий кит»	Мини сообщение на родительском собрании 10кл, 9Бкл, 5А

7.3. Работа с учащимися.

Дата	Участники	Наименование мероприятия	Форма проведения
Ноябрь	1 классы	«Сказкотерапия»	Групповое занятие в каникулярное время
Ноябрь-декабрь	1 классы	Психогимнастика с использованием средств сенсорной комнаты	Групповые занятия в период адаптации
Сентябрь-май	5 классы	«Школа общения»	Групповые занятия с элементами тренинга
Сентябрь-май	5-6кл	«Анимашка»	Групповые занятия в школьной анимационной студии по созданию пластилиновых мультфильмов (арттерапия).
Апрель-май	4 классы	«Эйдос»	Групповые занятия с элементами тренинга на развитие образной памяти, внимания, саморегуляции при использовании средств сенсорной комнаты
Октябрь	7Бкл	«Психология общения»	Практическое групповое занятие (классный час)
Октябрь-декабрь	10 класс	Дружный класс	Выездная игра «Квест», выезды в театр
Декабрь	4классы	Новогодние приключения	«Квест» в новогодние каникулы в стенах школы
В течении года	2,3,5,7-8 классы	Индивидуальные занятия по проблеме	Тренинг формирования уверенности в себе, снятия напряжения, развитие внимания, памяти

7.4. Групповая развивающая работа:

i. Работа в сенсорной комнате по программам:

- «Психогимнастика» 1 классы
- «Эйдос» 4 классы
- «Школа общения» 5 классы
- «Учусь управлять своими эмоциями» 5-8 классы (индивидуальные занятия)
- «Сказочная страна» для учащихся –инвалидов (по индивидуальной программе)

ii.«Анимашка» 5-6 классы

iii.Игры и игровые упражнения для развития интеллектуальных способностей у детей, имеющие проблемы в познавательной сфере (по 1-3 чел.) 2Вкл

7.5. Диагностическая работа Начальная школа

№	УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
1	Самопознание и самоопределение 1кл	Самооценка	Тест на определение самооценки «Лесенка»	тестирование	1 раз в год	Октябрь,
3	Смыслообразование 1кл	Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации Приложение • Опросник мотивации 	тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
	Эмоциональное состояние 1-4кл по заявке		<ul style="list-style-type: none"> • Проективные методики: «Человек под дождем», «Несуществующее животное», «Дерево», • МЦВ Люшера, 	тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
4	Регулятивные УУД 1кл	контроль	<ul style="list-style-type: none"> • «Шифровка» (с/тВекслера) 	тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
5	Познавательные УУД 1 кл 1-3кл	Логические УУД	<ul style="list-style-type: none"> • Сравни картинки • Отдельные субтесты методики Векслера • Выделение существенных признаков • Логические закономерность 	тестирование	2 раза в год 1раз	Октябрь, апрель

	3кл		и • Исследование словесно-логического мышления		1 раз	
7	Коммуникативные УУД 1кл		• «Рукавички»	Тестирование	2 раза в год	Октябрь, апрель
	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (4 классы)	Сформированность основных психологических новообразований данного возраста	Комплекс методик психологической диагностики готовности учащихся начальной школы к переходу в среднюю ступень Уфимцевой Л.П., доктора психологических наук	тестирование	1 раз в год	Апрель

Основная школа

Циклограмма мероприятий (5 класс)

№	УУД/ показатель	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Коммуникативные УУД					
1	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	5 класс «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровской для учителей). Тест школьной тревожности Филлипса.	Наблюдение Тестирование	1 раз в год 2 раза в год	I этап Октябрь–ноябрь II этап Апрель–май
Личностные УУД					
2	Самооценка	5 класс «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
3	Мотивация	5 класс	Анкетирование	1 раз в год	Октябрь

		«Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)			
Регулятивные УУД					
4	Оценка	5 класс Методика «Шифровка» (11_й субтест теста . Векслера Диагностика сформированности саморегуляции (Уфимцева Л.П., доктор психологических наук г.Красноярска)	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
Познавательные УУД					
5	Сформированность навыков чтения.	5 класс «Оценка сформированности навыков чтения» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.	Тестирование	2 раза в год	Ноябрь, март
6.	Самостоятельность мышления.	5 класс «Оценка самостоятельности мышления» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой	Тестирование	2 раза в год	Октябрь, февраль

Циклограмма мероприятий (6 класс)

№	УУД/ показатель	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения

Коммуникативные УУД					
1	Диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева.	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева)	Тестирование	1 раз в год	I этап Октябрь–ноябрь II этап Апрель–май
Личностные УУД					
2	Самооценка	6 класс «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
3	Мотивация	6 класс «Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)	Анкетирование	1 раз в год	Октябрь
Регулятивные УУД					
5	Оценка	6 класс Методика «Шифровка» (11_й субтест теста . Векслера)	Тестирование	1 раз в год	Октябрь
Познавательные УУД					
8	Словесно-логическое мышление	6 класс «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова	Тестирование	1 раз в год	Ноябрь

УУД/показатель	Класс	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения	
Личностные УУД						
Социализированность	8-11 класс	Изучение уровня социализированности по методике Рожкова.	тестирование	1 раз в год	декабрь	
Профориентация Темперамент	8-9	Личностный опросник Г. Айзенка (тест на темпераментЕРІ)	тестирование	1 раз	февраль	
Профессиональные намерения, предпочтения	8-9	Опросник	анкетирование	1 раз	март	
Акцентуация характера	7-10 класс	«Эй, ты, параноик»	тестирование		По запросу	В течение года
Эмоциональное состояние	5-8	Проективные методики: «Человек под дождем», «Несуществующее животное», «Дерево», МЦВ Люшера,			По запросу	В течение года
Познавательные УУД						
Исследование особенностей мышления-	7-9кл	Методика исследования особенностей мышления. Амтхауэр	тестирование		По запросу	В течение года

7.6. Консультативная деятельность:

дети - 129 чел.,
педагоги - 36 чел.,
родители - 148 чел.

7.7. Психологическое сопровождение при подготовке и сдаче экзамена.

- Выделение определенного дня и времени для уч-ся 9-11 кл по оказанию психологической помощи при подготовке ГИА и ЕГЭ. (февраль - май)
- Ознакомительное практическое занятие на кл.чате для учащихся 9 и 11 классов «Как легко запомнить большой объем информации».

- Диагностика интеллектуальных способностей (Амтхауэр) для профессионального самоопределения (по заявке)
- Информирование родителей 9,11 классов на родительском собрании какую помощь может оказать психолог учащимся при подготовке к экзаменам

7.8. **Работа с детьми и родителями**, оказавшимися в социально-опасной ситуации.

- психологическая поддержка и помощь будущим опекунам ребенка, потерявшего обоих родителей (1 ребенок 2кл)
- психологическая поддержка детей, находящихся в конфликтных отношениях с родителями (3 чел: 5А,Б, 7Г кл)
- психологическая поддержка детей, находящихся в конфликтных отношениях со сверстниками (4 чел: 5А,6А,7Бкл)
- психологическое сопровождение семей, где дети – инвалиды (4 семьи: 1В, 3Д, 8А, 8Б)

7.9. **Участие в мероприятиях на уровне района**

- Участие с командой учащихся 4 класса в экофестивале в рамках природоохранной акции «Марш парков – 2017», где заняли первое место.
- Участие в районном конкурсе проектов совместно с зав. библиотеки Прохоровой И.В., где заняли 1 место с презентацией проекта экспериментальной анимационной студии и программы «Анимашка» с предоставлением результата работы детей(мультфильм) в рамках этой программы.

8. **Награды**

Грамота Департамента Образования Администрации Н. Новгорода (1999 год)

Почетная грамота Департамента Образования Администрации Н. Новгорода (2002 год, 20015г)

Диплом РРЦ по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию Канавинского района г. Н.Новгорода (2013)

Грамота ОК Нижегородской Епархии (2013 год)

Диплом III степени Администрации Н. Новгорода Департамент культуры, спорта и молодежной политики (2013)

Грамота РРЦ по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию Канавинского района г. Н.Новгорода (2014)

Дипломы-II – III степени за участие в профессиональных интернет – конкурсах за 2015-2016 года ИМЦ МАУНЕД «Магистр»

Два Диплома АССОЦИАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ с выдачей сертификатов на педагогические разработки (2015г).

Почетная грамота НОО ООО ВОИ (2016)

За 2016-2017 уч.г.

Диплом ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский» за I место в районном этапе команде учащихся 4 класса и благодарственное письмо руководителю за подготовку (2017г.)

Грамота управления образования администрации Сормовского района г. Н.Новгорода за I место в районном конкурсе проектов библиотек ОО