

Аннотация ДОП «Школа общения»

Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности "Школа общения" ориентирована на развитие коммуникативных способностей и самопознание обучающихся 5-х классов, а также на раскрытие личностного потенциала каждого обучающегося, сплочение детского коллектива.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является то, что занятия содержат в себе элементы тренинга.

В непринужденной форме, с использованием средств сенсорной комнаты, происходит развитие у детей лучшего понимания себя и других; через ролевые игры формируются коммуникативные умения; создается стимул для самовоспитания и возможностей для саморегуляции.

Актуальность: Учитывая возрастные особенности учащихся среднего звена, а именно в 5-ых классах, наиболее актуально создание групп «Личностного роста», в которых используются элементы тренинга «партнерского общения». Этим занятиям мы дали название «Школа общения».

В этот возрастной период существенное место в жизни детей продолжает занимать игровая деятельность. Ярко проявляется неустойчивость характерологических свойств. Снижение интереса к учебе в школе к самому процессу обучения; конфликты с учителями, нарушение правил поведения в школе; кризис самооценки; потребность в общей положительной оценке своей личности прежде всего взрослыми. Недовольство собой, отношениями с другими, критичность в оценке результатов учебы – все это стимул к развитию потребности в самовоспитании.

Этому процессу можно способствовать, создавая условия для тренировки деятельности растущих и созревающих психических функций ребенка.

Основная цель – развитие лучшего понимания себя и других; коммуникативных умений; создание стимула для самовоспитания и возможностей для саморегуляции.

Задачи:

1. Создание благоприятного психологического климата в группе, способствующего самораскрытию.
2. Развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других.
3. Способствовать овладению обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках. Овладение определенными социально-психологическими знаниями.
4. Поощрять стремление обучающегося к самопознанию, самовоспитанию и самореализации.
5. Развивать умение соотносить собственные возможности и интересы с запросами и требованиями окружающих людей, общества;

Методическое обеспечение программы

В работе используются магнитофон, диски, альбомные листы, краски, кисточки, карандаши, таблицы с правилами, карточки с заданиями, тактильный и зрительный материал (тактильные дощечки, набор картинок, тексты, знаки) творческие задания, карточки эмоций, пиктограммы, разработки игр; серия книг по развитию образной памяти

у детей И.Ю. Матюгина; методические разработки тренинговых занятий А.С. Прутченков «Тренинг коммуникативных умений»; диагностические методики; средства сенсорной комнаты.

Контингент обучаемых: обучающиеся 5-х классов

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Формы и режим занятий: групповая работа кружка «Школа общения» рассчитана на 66 часов 2 раза в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в сенсорной комнате.