

## **Аннотация ДОП «Рукодельница».**

**Программа «Рукодельница»** представляет собой синтез разных видов декоративно-прикладного творчества. Знания и умения с одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их. Вязание, вышивка, мягкая игрушка и народная кукла по своей сути переплетаются между собой и дополняют друг друга, что позволяет детям создавать индивидуальные и коллективные авторские творческие работы, используя различные виды и техники декоративно-прикладного искусства.

Программа актуальна, поскольку в наше время разные виды творчества находятся на пике моды. Каждый человек может найти себя в творчестве. Каким видом рукоделия вы бы не занимались, любой вид творчества придает сил и энергии, помогает бороться со стрессом и сделать жизнь ярче!

При составлении программы учтены современные тенденции в рукоделии, как в нашей стране, так и за рубежом. Значительное место на занятиях отведено заданиям творческого характера, умению, основываясь на полученных навыках, находить свое собственное решение.

Программа рассчитана для детей среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся три раза в неделю. Каждый ребенок имеет свое рабочее место. Проводятся групповые и индивидуальные занятия.

**Направленность программы:** художественная.

**Цель :** создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся на занятиях по декоративно-прикладному рукоделию

### **Задачи**

#### **Предметные:**

- развивать познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества
- приобретать определенные знания, умения и навыки
- формировать знания по основам композиции и материаловедения;
- научить ребенка понимать, ценить, любить традиции родного края;
- научить учащегося правильно организовывать рабочее место
- научить работать с различными материалами

#### **Личностные (система ценностных ориентаций, развивающие и воспитательные задачи):**

- развивать деловые качества, таких, как самостоятельность, ответственность, активность, внимание, память и т.д.;
- формировать потребности в самопознании, саморазвитии.

#### **Метапредметные (способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни):**

- формировать у учащегося стремление социальной активности, гражданской позиции;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- формировать духовно-нравственные ценности;
- прививать навыки здорового образа жизни;

