

Аннотация ДОП «Эколенок»

Дополнительная общеобразовательная программа «Эколёнок».

Направленность – естественно-научная.

Программа выполняет развивающую, воспитательную и социализирующие функции.

Развивающая направленность программы реализуется на основе системно-деятельностного подхода. Приобретаемый обучающимся в базовых учебных курсах опыт познания предметов и явлений разной природы (физической, химической, биологической, социальной, технической) во взаимосвязи с окружающей их средой:

- закладывает основы экологического миропонимания;
- развивает опыт рефлексивно-оценочных действий, необходимых для осознанного, ответственного выбора своих поступков поведения.

Воспитательная и социализирующая функции программы обеспечиваются:

- организацией личностного и общественно значимых жизненных ситуаций нравственного выбора и его рефлексии;
- социальным позиционированием;
- детско-взрослым диалогом и социальным партнерством; самоопределением в

Цель программы:

- Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Задачи программы:

*** обучающие:**

- дать учащимся знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины;
- расширить экологический и общий кругозор учащихся;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности.

***развивающие:**

- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознанию необходимости сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- способствовать самоопределению учащихся в построении взаимоотношений с Природой и окружающим их миром;
- новым инновационным инструментарием способствовать формированию чувства любви, разносторонне-ценностного, бережного и уважительного отношение к Природе;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

*** воспитательные:**

- показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационального отношения к явлениям живой и неживой природы;
- формировать ответственность за свои поступки.

- экологических ценностях.

Формы занятий

Интегрирующий подход в обучении и воспитании позволяет объединить в учебно-воспитательном процессе целенаправленные занятия в помещении и на улице, чтение книг, участие в играх, проведение праздников, конкурсов, викторин и мероприятий, экскурсии в лес, проведение наблюдений и опытов, участие в практических действиях со взрослыми.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса:

- тематические занятия;
- чтение книг,
- беседы;
- наблюдения;
- диспуты;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- творческие задания;
- экологические игры;
- просмотр фрагментов учебных, научно-популярных, документальных фильмов;
- просмотр фрагментов телевизионных передач;
- просмотр тематических мультипликационных фильмов;
- театрализованные представления;
- викторины;
- экологические конкурсы;
- интеллектуальные соревнования;
- тематическое оформление классов и помещений;
- встречи с творческими людьми;
- трудовые десанты на природе;
- экспериментальные мероприятия;
- экскурсии;
- экологические акции;
- экологические выставки;
- тематические мероприятия;
- мини-проекты;
- исследовательские мероприятия.

Места проведения занятий: учебные кабинеты, пришкольный участок, библиотеки.

Организационные основы реализации программы

Программа разработана для детей 7-11 лет.

Срок реализации: 1 год

Набор обучающихся осуществляется по желанию детей, с учётом их склонностей, путём собеседования.

Режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу в 1 классах и 2-4 классах (всего 2 часа).

По программе предусмотрено занятий за год – 60 (по 30 занятий в 1 и 2-4 классах)